

راهنمای اجرا و تفسیر
پرسشنامه قدرت رهبری

اقتباس از کتاب

Understanding Yourself

مترجم و تنظیم کننده : ضیاءالدین رضاخانی

پرسشنامه قدرت رهبری

آیا قدرت رهبری دارید؟

سخن حکیمانه ای از قدیم وجود دارد مبنی بر اینکه " انسانها آزاد به دنیا می آیند و در آفرینش برابرند" و این کلام، نیازی به تحقیق و بررسی ندارد. اما واقعیت امر این است که در جوامع امروزی، تفاوت های فراوانی در نیروهای محیطی و ژنتیکی وجود دارند که در شکل گیری ماهیت اشخاص نقش دارند و شخصیتی متمایز و متفاوت به آنان می دهند. شاید روزی این نابرابری ها از میان برداشته شوند اما اینکه جامعه چه قیمتی برای آن پردازد برای ما مشخص نیست. در حال حاضر همین تفاوت های شخصیتی است که بر روابط انسان ها در جامعه حاکم است و دستگاه های سیاسی و اقتصادی و عادات اجتماعی ما بر پایه آن استوار است.

این پرسشنامه درباره یکی از مهمترین جوانب تفاوت انسان ها سخن می گوید یعنی استعداد عجیبی که برخی از افراد از آن بهره مندند و با استفاده از آن می توانند دیگران را هدایت کنند و تحت تأثیر یا زیر نفوذ خود قرار دهند و تا حدودی نیز افکار و رفتار آنان را کنترل نمایند.

با صداقت به پرسش ها پاسخ دهید و سعی نکنید برای سؤاها " معنایی پنهان " در ذهن خود بیابید. اگر وقت زیادی را صرف تحلیل و بررسی نقدگونه از مطالب پرسشنامه کنید در این صورت ممکن است در انتها با تصویری تحریف آمیز از " قدرت رهبری " خود مواجه شوید. در جامعه امروز، ویژگی رهبری را به مردها نسبت می دهند اما پرسشنامه به گونه ای طراحی شده است تا منعکس کننده نقش رهبری درخانم ها نیز باشد.

امتیازات

(امتیازات را جمع کنید تا به تحلیل مورد نظر دست یابید)

۱-	الف - ۲م	ب - ۱م	پ - ۰	ت - ۱ن	ث - ۲ن	ج - ۰
۲-	الف - ۱م	ب - ۱ن	پ - ۰	ت - ۰		
۳-	الف - ۲م	ب - ۲ن	پ - ۰	ت - ۰		
۴-	الف - ۱م	ب - ۱ن	پ - ۰	ت - ۰		
۵-	الف - ۲م	ب - ۲ن	پ - ۰	ت - ۰		
۶-	الف - ۲م	ب - ۲ن	پ - ۰	ت - ۰		
۷-	الف - ۲م	ب - ۰	پ - ۰	ت - ۱ن		

۸	کاملاً موافق	تا حدودی موافق	تا حدودی مخالف	کاملاً مخالف
الف	۰	۱ن	۰	۲م
ب	۰	۱م	۰	۱ن
پ	۰	۰	۱ن	۱م
ت	۰	۱ن	۱م	۲م
ث	۲م	۱ن	۰	۲م
ج	۰	۰	۱ن	۲م

چ	•	•	ان	•
ح	•	•	ان	م۱
خ	•	•	ان	م۱
د	•	ان	م۱	م۲

- ۹- الف - م۲ ب - م۲ پ - • ت - •
- ۱۰- الف - م۲ ب - م۲ پ - •

۱۱	بله	خیر		بله	خیر
الف	م۱	•	چ	م۱	•
ب	م۱	•	ح	م۱	•
پ	ان	•	خ	ان	•
ت	ان	•	د	•	م۱
ث	م۱	•	ذ	م۱	•
ج	م۱	•	ر	ان	•

- ۱۲- بله - م۱ خیر - •

- ۱۳- الف - ۱م ب- ۱ان پ- ۰
- ۱۴- الف- ۰ ب- ۲م پ- ۲ن ت- ۰
- ۱۵- الف- ۱ان ب- ۰ پ- ۱ان ت- ۱ام

کاملاً بی اهمیت	کم اهمیت	تا حدودی مهم	کاملاً مهم	۱۶
۰	ان	۱م	۰	الف
۱م	۰	۰	۰	ب
۱م	ان	۰	۰	پ
۰	۱م	ان	۰	ت
۰	۰	ان	۱م	ث
۰	۰	ان	۱م	ج
۰	ان	۱م	۰	چ
کاملاً بی اهمیت	کم اهمیت	تا حدودی مهم	کاملاً مهم	۱۶ ادامه
۰	۰	۱م	۲م	ح
۰	ان	۱م	۲م	خ

د	ام	ان	ان	۰
ذ	۰	ان	۰	ام
ر	۰	۰	ان	ام
ز	۰	۰	ان	۰
ژ	۰	ان	۰	ام
س	م۲	ام	ان	۰
ش	۰	۰	۰	۰
ص	۰	۰	۰	ام

پس از نمره گذاری متوجه خواهید شد که دو امتیاز (م) و (ن) بدست می آورید. به طوری کلی هر چه امتیاز شما بیشتر باشد (مجموع "م" و "ن") احتمال بیشتری وجود دارد که لااقل در یک یا بسیاری از مواقع قدرت رهبری خوبی از خود نشان می دهید. اما این همه داستان نیست. امتیاز (م) نشانگر نوعی رهبری تحمیل گرانه و ارباب مآبانه است و امتیاز (ن)، نوعی رهبری زیرکانه با ویژگی های روان شناسی را نشان می دهد. اما در مجموع، امتیاز (م)، بیشتر بخشی از طبیعت آدمی است در حالی که امتیاز (ن) آموختنی است و در نتیجه آموزش، تجربه و مشاهده زیرکانه حاصل می شود. مجموع امتیازات (م) و (ن) را بدست آورید و برای جزئیات بیشتر تحلیل زیر را مطالعه نمایید.

تحلیل

۱۰-۰) این یک امتیاز پایین است و با فرض اینکه به درستی نمره گذاری کرده باشید نشانگر آن است که آزمودنی به هیچ وجه قدرت رهبری ندارد. در واقع آزمودنی از جمله افراد منفعل و بی حالی است که به طور مرتب حق وی پایمال می شود. اگر به واقع امتیاز آزمودنی در این حد است، اذ صاف را در مورد خودش رعایت نمی کند. اگر بتواند استعداد های واقعی خود را شناسایی کرده و آنها را به کار گیرد، زندگی برای او شیرین تر خواهد شد.

۱۱-۲۰) این امتیاز بالایی نیست و به احتمال قوی آزمودنی فردی ساکت و آرام است که میل ندارد در رأس امور قرار گیرد و از اینکه تصمیم گیری و هدایت کارها را دیگران برعهده می گیرند، شکایتی ندارد. احتمال زیادی وجود دارد که اساساً به این وضع قانع است. اما اگر امتیاز (م) آزمودنی در حد بالا و امتیاز (ن) در سطح پایینی قرار دارد، بی میل نیست کارها را با کارآیی بیشتری نسبت به گذشته انجام دهد. اگر چنین است آزمودنی باید سعی کند مشاهده گر خوبی باشد و آگاهی خود را نسبت به روابط اجتماعی تقویت نماید. در حالت معکوس نیز اگر امتیاز (ن) آزمودنی در سطح بالا و امتیاز (م) در سطح پایینی است، صرفاً به اندازه کافی ابراز وجود نمی کند.

۲۱-۳۰) آزمودنی خمیرمایه رهبری را در خود دارد اما دقیقاً نمی داند چگونه در این راه موفق شود. به ویژه اگر امتیاز بیشتری در بخش (م) بدست آورده، نشانه آن است که فاقد ظرافت های اجتماعی و آگاهی های روان شناسی می باشد و کارها را صرفاً ارباب مآبانه و با امر و نهی از پیش می برد. امتیاز بالای آزمودنی در بخش (ن) نیز نشانگر آن است که وی فردی درونگرا است و این امر لاقلاً از نظر رهبری تا حدودی

پیشرفت وی را کند می کند.

۳۱-۴۰) بدون تردید این امتیاز نشانگر آن است که آزمودنی بسیاری از ویژگی های رهبری را دارا می باشد. به ویژه اگر امتیاز (م) و (ن) وی در یک سطح باشند، این مطلب صحت بیشتری پیدا می کند. احتمالاً هم اکنون نیز مسئولیت های اجرایی دارد و به و نه نظر می رسد افراد " دوست دارند برای وی کار کنند." اما اگر قسمت اعظم این امتیاز را از بخش (م) بدست آورده، نشانگر آن است که کمتر از آنچه که فکر می کند قدرت رهبری دارد و در عوض نسبت به نیازهای دیگران بی توجه است و با قضا یا بیشتر مستبدانه برخورد می کند، به این ترتیب شاید به مقصود خود برسد اما مطمئناً افراد بسیاری را از خود می رنجاند. اگر امتیاز (ن) آزمودنی در سطح بالایی قرار دارد، نشانه آن است که در کی طبیعی از اوضاع و احوال دارد و این امر برای رهبری خوب است اما امتیاز پایین وی در بخش (م) بیانگر آن است که به اندازه کافی مقتدر و بی باک نیست تا در این زمینه موفقیتی کسب کند؛ از طرف دیگر ممکن است با استفاده از روش خودش، منافع زیادی حاصل کند به این ترتیب که دیگران را تحریک و هدایت می کند بدون آنکه خودش متوجه این امر باشد.

۴۱-۵۰) ویژگی های رهبری در آزمودنی به چشم می خورند و احتمالاً هم اکنون نیز سرنوشت تعداد زیادی از افراد زیر دست خود را کنترل و هدایت می کند. ایده آل آن است که امتیاز آزمودنی در بخش (م) و (ن) تقریباً در یک سطح باشند اما اگر امتیاز (م) وی بیشتر است، نشانگر آن است که صرفاً به خاطر نیروی شخصیتی خود کارها را از پیش می برد. شکی نیست که آزمودنی به مقصود خود می رسد اما این

روش از وی فردی محبوب نمی سازد. از طرف دیگر اگر امتیاز (ن) آزمودنی در سطح بالا و امتیاز (م) در سطح پایین تری است، وی از طریق روانشناسی و تیزبینی و زیرکی به اهدافش دست می یابد؛ کمی جسارت و ماجراجویی بیشتر، او را به مراحل بالاتری خواهد رساند.

بیش از ۵۰) باید به آزمودنی تبریک گفت، وی یک رهبر واقعی است! بویژه اگر امتیاز (م) و (ن) آزمودنی در یک سطح باشند این امر مصداق بیشتری می یابد. امتیاز بالا در بخش (م) تا اندازه ای خطر آفرین است زیرا وجه اشتراک زیادی با دیکتاتورها پیدا می کند. امتیاز بالا در بخش (ن) نشانگر آن است که آزمودنی بیشتر اهل دیپلماسی و گفتگو است و البته با چاشنی دسیسه و فریبندگی! در هر صورت آزمودنی دقیقاً می داند چگونه افراد را به جنب و جوش در آورد.